



Portugal é Mar

Nível de ensino: 5º, 6º anos

Articulação Curricular: **5º ano História e Geografia de Portugal** – A península ibérica – Localização; A península ibérica – quadro natural; - A formação do reino de Portugal; - Portugal nos séculos XV e XVI. **6º ano História e Geografia de Portugal** — Espaços em que Portugal se integra; Portugal hoje- atividades que desenvolvemos, lazer e património.

5º ano Matemática — Gráficos cartesianos; Representação e tratamento de dados. **6º ano Matemática** — Representação e tratamento de dados.

Conhecer o Oceano: Princípio 1 conceito (a, g); Princípio 6 conceito (b, c, e, g) Princípio 7 (a, b, c, f)

Duração: Atividade 1 — 90 min; Atividade 2 — 90 min.

Os países costeiros são detentores de um mar territorial e de uma zona económica exclusiva (ZEE). Para além disso, os países podem estender a sua plataforma continental para terem direitos de soberania sobre o solo e subsolo marinho.

O mapa “Portugal é Mar” é o resultado da proposta de extensão da plataforma continental portuguesa, entregue às Nações Unidas em 2009.

Esta nova realidade deve ser apreendida e explorada pelos alunos portugueses, pelas escolas e pela comunidade, criando espaços de aprendizagem que incentivem os nossos jovens a conhecer o nosso mar e o seu valor intrínseco para a vida. Compreender a nova dimensão do território de Portugal e o que se esconde no fundo do mar que é nosso, representa um desafio para todos os jovens que serão, no futuro, as gerações responsáveis por este enorme território submarino.

Objetivos:

- Compreender a evolução geográfica do nosso território ao longo do tempo
- Noção de Zona Económica Exclusiva
- Noção de Plataforma Continental
- Representação e análise de gráficos com base em dados reais



Motivação:

- Visitar a exposição permanente do CCVE (Centro de Ciência Viva de Estremoz)
- Visionar filmes sobre o fundo do mar português (links disponíveis em "[Outros Recursos](#)")
- Palestra sobre o projeto de extensão da plataforma continental (contactar EMEPC ou Oceanário de Lisboa)
- Ler e ver notícias sobre o projecto de extensão da Plataforma continental (disponíveis em "[Outros Recursos](#)")

Materiais :

- Mapa "Portugal é Mar" (disponível em "[Outros Recursos](#)")
- Traçado dos diferentes limites do território nacional (Continente, Ilhas e Plataforma Continental) (disponível em "[Outros Recursos](#)")
- Lápis de carvão
- Borracha
- Máquina de calcular
- Papel quadriculado

Atividade 1

Utilize o mapa "Portugal é Mar" e sobreponha todas as transparências, ou em alternativa as folhas com os contornos picotados.

Cada grupo de dois alunos deve ter um conjunto de folhas sobrepostas por ordem crescente, sendo a folha nº 1 a de topo e estando o mapa "Portugal é mar" fornecido no fim da pilha (folha nº 5).

1. Peça aos alunos para observar o mapa do território continental, falando do condado Portucale e da data da sua implantação (1143), e da reconquista que fez com que Portugal ficasse de um modo genérico com o traçado que tem hoje em dia (1297).



2. Retirar a folha nº 1 e observar as ilhas do arquipélago da Madeira falando da sua descoberta em 1418-1419 por João Gonçalves Zarco, Tristão Vaz Teixeira e Bartolomeu Perestrelo.
3. Retirar a folha nº 2 e observar as ilhas do arquipélago dos Açores falando da sua descoberta em 1427-1452 por Diogo de Silves e Diogo de Teive.
4. Retirar a folha nº 3 e observar a ZEE, definida em 1978.
5. Retirar a folha nº 4 e observar o contorno da área total (território imerso).
6. Discutam em conjunto o que aconteceu no passado histórico do nosso país até aos dias de hoje em relação à dimensão do nosso território.

Atividade 2

1. Incentive os seus alunos a preencherem a tabela, calculando as percentagens relativas ao território emerso, ZEE e plataforma continental. Peça para compararem as áreas. (pode ver a solução disponível em "[Outros Recursos](#)")

Zonas	Área (km ²)	%
Território Emerso	92 000	
Zona Económica Exclusiva	1 600 000	
Plataforma continental	2 150 000	
Total das áreas		

2. Utilizar os valores calculados para construir um gráfico de barras.
3. Analisar o gráfico e retirar informação acerca do crescimento do território. Discutir a relação entre a área emersa e imersa de Portugal.
4. Peça aos alunos para lerem com atenção o texto (versão simplificada disponível em "[Outros Recursos](#)") e que respondam em conjunto a esta questão:

“Que diferentes recursos (vivos e não vivos) se podem explorar na Zona Económica Exclusiva (ZEE) e na Plataforma Continental?”



Reflexão:

- Qual o tamanho do nosso território atual? (termo de comparação - corresponde à área da união europeia ou ao tamanho da Índia?)
- Qual a maior área (imersa ou emersa) do nosso território?
- Quais as vantagens de termos este território imerso tão vasto? (exploração sustentável de recursos de solo e subsolo marinhos)
- Que podemos e devemos fazer face a esta nova área? (conhecer o fundo marinho, inventariar a biodiversidade marinha, avaliar os recursos geológicos, etc.)
- Qual a importância do Mar no desenvolvimento de Portugal ao longo dos anos?

Outros Recursos:

- Mapa “Portugal é Mar” e Conjuntos com os diferentes limites:

http://imgs.sapo.pt/kitdomar/content/files/portugal_mar_oceanario_emepc.pdf

http://imgs.sapo.pt/kitdomar/content/files/a3_limites_portugal_e_mar_2_ciclo_transparentes.rar

http://imgs.sapo.pt/kitdomar/content/files/a3_limites_portugal_e_mar_2_ciclo_picotar_recortar.pdf

http://imgs.sapo.pt/kitdomar/content/files/a4_limites_portugal_e_mar_2_ciclo_transparentes.rar

http://imgs.sapo.pt/kitdomar/content/files/a4_limites_portugal_e_mar_2_ciclo_picotar_recortar.pdf

- Textos de apoio à interpretação do mapa:

Atividade 2 - http://imgs.sapo.pt/kitdomar/content/files/atividade_2-tabela_reas.pdf

http://imgs.sapo.pt/kitdomar/content/files/texto_de_apoio_simplificado_do_mapa_portugal_mar.pdf

http://imgs.sapo.pt/kitdomar/content/files/texto_apoio_interpretao_do_mapa.pdf

- Vídeos sugeridos:

Amostragem de rocha e observação de Safio - <https://www.youtube.com/watch?v=7rOEirhgewM>

Campo hidrotermal Lucky Strike, Mar dos açores - <https://www.youtube.com/watch?v=fID3GfPUhi8>

Campo hidrotermal Menez Gwen - <https://www.youtube.com/watch?v=T3RROLzqpow>

Canal S. Jorge – <https://www.youtube.com/watch?v=Q1qaFcnvn1o>

Monte submarino Gorringe - <https://www.youtube.com/watch?v=dedDwn1jUT0>

Monte submarino Irving – https://www.youtube.com/watch?v=4vJxM-Uy_iM

Serreta - <https://www.youtube.com/watch?v=DYyxbHCOTss>



- Notícias sugeridas:

Plataforma continental cresce até 250 mil km² - <http://www.emepc.pt/>

[PlatafContCresceAté250mikm2.pdf](#)

O mar é o último recurso diferenciador para a economia portuguesa - <http://www.emepc.pt/>

[OMarÉoUltimoRecursoEcPort.pdf](#)

Mar pode reanimar economia portuguesa - <http://www.emepc.pt/>

[MarPodeReanimarEcPortuguesa.pdf](#)

Café da Ciência 2009 no Parlamento - <http://www.cvtv.pt/video>

Portugal reivindica à ONU direitos sobre mais mar - <http://www.emepc.pt/>

[PortugalReivindicaONU.pdf](#)

Portugal pede às Nações Unidas para aumentar a Plataforma Continental - <http://>

www.emepc.pt/PortugalPedeONU.pdf

Portugal quer aumentar mais de 20 vezes a sua área - <http://www.emepc.pt/>

[PortQuerAumentar20X.pdf](#)

Portugal aposta no fundo do mar e alarga fronteiras - <http://www.emepc.pt/>

[PortugalApostaNoMar.pdf](#)

Alargamento da plataforma continental só em 2014 - <http://www.emepc.pt/>

[AlargamentoPlatCont.pdf](#)

Portugal pede à ONU duplicação da sua Zona Económica Exclusiva - <http://www.emepc.pt/>

[DuplicDaZEE](#)

Plataforma Continental: "Processo pode estar concluído entre 2013 e 2014" - <http://>

www.emepc.pt/PlatafContProcQuaseConcluido.pdf

Portugal pode ficar maior - <http://www.emepc.pt/PortugalPodeFicarMaior.pdf>

Plataforma Continental: Nova área tem vários e extensos depósitos com potencial de hidro-carbonetos - <http://www.emepc.pt/>

[PlatafContNovaÁreaDepositosComPotencialHidrocarbonetos.pdf](#)